

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
имени Абая отдела образования
Города Костаная» Управления
образования Костанайской области
Балтабаева А.С.



2023 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования
г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
на 2023-2026 учебные годы

1. Общее положение

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию.

Программа информатизации школы направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена возросшими потребностями граждан в получении качественного образования, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать проблемное обучение через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Оптимизировать условия для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
6. Оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством области, страны, мира.

2. Паспорт программы

Наименование разработки	«Информатизация школы» на 2023-2026 учебные годы
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; ➤ Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года «Об информатизации»; ➤ Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности» ➤ Приказ МОН РК от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования» ➤ Приказ МОН РК от 14 ноября 2022 года № 456. «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования» ➤ Приказ Министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 25 ноября 2019 года № 322/НК «Об утверждении требований к унифицированному рабочему месту или терминальной системе государственных органов и местных исполнительных органов, а также компонентам объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры» ➤ Приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
Разработчик Программы	КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, открытости, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности школы; ➤ создание единого информационного пространства школы.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение деятельности всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>2. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в учебно – воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; ➤ обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; ➤ создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство <p>3. Повышение доступности качественного образования за счет индивидуализации процесса обучения, использования информационных ресурсов сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное, нормативно – правовое, методическое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; ➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к сети Интернет; ➤ внедрение Интернет – технологий в работу школьной библиотеки; ➤ внедрение системы автоматизации управления образованием; ➤ оснащение школы программным обеспечением, доступом в Интернет. <p>4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2026 учебные годы

<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации и школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы автоматизации управления образованием. 2. Развитие научно-методического обеспечения информатизации образования. 3. Обеспечение школы лицензионными и сертифицированными программными продуктами. 4. Направления деятельности администрации школы. 5. Направления деятельности педагогов. 6. Направления деятельности школьников. 7. Направления деятельности родителей. 8. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обучающимся доступа к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для развития творчества, обретения и закрепления IT- навыков; - повышение качества обучения на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; - обеспечение доступности получения образования для всех участников образовательного процесса путем широкого использования возможностей открытого обучения и самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий; - оказание постоянной методической поддержки педагогам, - увеличение количества учителей, получающих методическую поддержку для повышения своей квалификации с использованием Интернет; - увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого учителя; - распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для

	<p>эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников школы; - создание условий для развития фундаментальных и прикладных исследований в области информатизации образования; - внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированных информационно-аналитических систем (АИАС). - приобретение и модернизация установленной в общеобразовательном учреждении компьютерной техники; - обеспечение переподготовки и обучения всех работников школы в области информатизации; - улучшение материальной базы школы: реконструированный кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованные предметные кабинеты для работы учителей – предметников, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет; - функционирование школьного сайта; - использование всеми участниками образовательного процесса школьных, районных, республиканских, информационных и образовательных ресурсов; - активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах; - участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы»; - владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение учителями организовывать урок с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих проверку заданий, умение создавать собственные учебные материалы; - выпускникам школы получение сформированной ИКТ-компетентности.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете.</p>

3. Анализ текущего состояния

Одним из основных направлений информатизации школы является внедрение it-технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Материально-техническая база школы

Общее количество ПК в школе составляет 134 машин, из них 121 стационарных ПК, 3 моноблока, 10 нетбуков. В учебном процессе задействованы 113 ПК (103 стационарных ПК, 10 нетбуков). Количество учащихся на 1 ПК составляет 16.

40 интерактивных досок, 6 проекторов с экранами, 1 цветной принтер, 9 МФУ.

В школе подключены 2 точки доступа к Интернету со скоростью 80 Мбит/с без фильтрации и 30Мбит/с с фильтрацией данных, зона wi-fi (8 точек доступа). Технология подключения -ВОЛС (волоконно-оптическая линия связи)

При школе функционируют 3 компьютерных классов:

201А (кабинет информатики) – 12 ПК +1 ПК учителя

202А (кабинет информатики) – 12 ПК + 1ПК учителя

203А (кабинет информатики) - 12 ПК + 1ПК учителя

Педагоги школы используют в учебном процессе возможности информатизации: веб-приложения, обучающие программы, мультимедийные словари, электронные пособия, презентации.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи

Цель: повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы с соблюдением требований информационной безопасности.

Задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия, необходимые для развития педагогического мастерства и профессионального роста учителя;
- создать условия, необходимые для самореализации личности с вовлечением в творческую экспериментально-исследовательскую работу;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий в учебно–воспитательный процесс;
- формировать проектную культуру учителей и учащихся в области it-технологий;
- обеспечивать информированность участников образовательного процесса о ходе и результатах образовательной деятельности школы;
- применять STEM-технологии в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить школу бесперебойной связью, эффективной платформой в случае проведения онлайн-уроков;
- обеспечить информационную безопасность школы.

4.2. Приоритетные направления информатизации:

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий, обеспечивающих развитие образования школы в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан;
- организация мероприятий по обмену опытом педагогов;
- оснащение школы цифровой инфраструктурой;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в области информационно-компьютерных технологий;
- обеспечение качественного информационного образования;
- активизация деятельности по сопровождению и поддержке одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий и методик обучения;
- проведение мероприятий в школе в сотрудничестве с другими образовательными организациями;
- проведение IT мероприятий в школе на уровне области и республики;
- соблюдение всеми участниками образовательного процесса требований информационной безопасности.

4.3. Ожидаемые результаты:

- улучшение материально-технической базы школы: оборудованные предметные кабинеты для работы учителей – предметников, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет;
- обеспечение переподготовки и обучения учителей школы в области информатизации;
- повышение качества обучения на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение учителями организовывать урок с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих проверку заданий, умение создавать собственные учебные материалы;
- создание условий для самореализации, творческого и профессионального роста педагогических работников и учащихся школы;
- создание условий для развития фундаментальных и прикладных исследований в области информатизации образования;
- увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и их доступность для каждого учителя;
- внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированных информационно-аналитических систем.
- функционирование школьного сайта;

- использование всеми участниками образовательного процесса школьных, республиканских и зарубежных информационных и образовательных ресурсов;
- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- выпускникам школы получение сформированной ИКТ- компетентности.

4.4. Возможные риски и пути их преодоления SWOT-АНАЛИЗ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Сильные стороны	Возможности
1. Наличие высокоскоростного интернета. 2. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой. 3. Применение ИКТ инструментов на уроках. 4. Компетентные учителя информатики и лаборанты компьютерных классов.	1. Организация мастер-классов по повышению цифровой грамотности педагогов. 2. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. 3. Качественная организация и проведение мероприятий в дистанционном формате. 4. Реализация проектной деятельности. 5. Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. 6. Международное сотрудничество.
Слабые стороны	Риски
1. Слабая материально-техническая база в области ИТ. 2. Отсутствие 100% покрытия школы зоной Wi Fi. 3. Низкая мотивация педагогов и учащихся на участие в конкурсах ИТ направления. 4. Отсутствие вариативного компонента в области ИТ. 5. Отсутствие системного подхода к обучению педагогов повышению цифровых компетенций. 6. Отсутствие финансирования на проведение областных мероприятий. 7. Отсутствие финансирования на проектную деятельность учащихся.	1. Повышение учебной нагрузки педагогов. 2. Не освоение программы предмета «Информатика». 3. Понижение качества проектной деятельности. 4. Низкая результативность участия учащихся и педагогов в конкурсах it направления. 5. Не освоение учебного материал при дистанционном обучении.

5. Сроки и этапы реализации

В информационном пространстве школы имеется два информационных сегмента – административный и образовательный. Для их информатизации и успешного функционирования необходимо объединение в единую систему вычислительной техники, локальной компьютерной сети, специального программного обеспечения и, конечно же, людей заинтересованных в том, чтобы их практическая деятельность осуществлялась на новом уровне.

При реализации данной программы информатизации школы можно выделить следующие этапы:

- подготовительный;
- организационный;
- внедрение ИКТ в учебный процесс и административную деятельность школы;
- создание единого информационного пространства школы;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта,

которые можно объединить в два основных этапа:

6. Мероприятия по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Подготовительный			
1.1	Инвентаризация компьютерного оборудования. Изучение материально-технической базы школы.	2023	Заместитель директора по ИКТ, инженер по оборудованию
1.2	Изучение структуры общешкольной локальной сети.	2023	Заместитель директора по ИКТ, инженер по оборудованию
1.3	Разработка нормативной документации по развитию информатизации школы и информационной безопасности.	2023	Заместитель директора по ИКТ
1.4	Создание творческой группы по повышению цифровых компетенций педагогов.	2023	Заместитель директора по ИКТ

1.5	Приобретение дополнительной компьютерной техники.	2023-2024	Заместитель директора по ИКТ, главный бухгалтер школы
II Организационный			
2.1	Создание сайта школы.	2024	Заместитель директора по ИКТ
2.2	Повышение квалификации педагогов школы в области IT.	2024-2025	Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР
2.3	Использование информационных технологий при изучении предметов школьного курса.	2025	Зам. директор по ИКТ, учителя-предметники
2.4	Организация сетевых ресурсов.	2025	Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по НМР
III Внедрение ИКТ в учебный процесс и административную деятельность школы			
3.1	Оборудование всех учебных кабинетов необходимой техникой для использования в учебном процессе и внеурочной деятельности информационных технологий	2025	Заместитель директора по ИКТ, главный бухгалтер школы
3.2	Обеспечение свободного доступа к ПК учителей и учеников для индивидуальной работы во внеурочное время.	2025	Заместитель директора по ИКТ, НМР библиотекарь школы
3.3	Пополнение школьного фонда медиаресурсов	2025	Заместитель директора по

			ИКТ, НМР библиотекарь школы
3.4	Организация и проведение мастер-классов по повышению цифровых компетенций на уровне города и области	2025-2026	Заместитель директора по ИКТ, педагогический коллектив
3.5	Участие педагогов и учащихся в конференциях, конкурсах IT направления.	2025-2026	Классные руководители, учителя-предметники
3.6	Подготовка докладов по отдельным темам с использованием ИКТ	2025-2026	Заместитель директора по ИКТ, педагогический коллектив
3.7	Увеличение количества проектно-исследовательских работ, выполненных с использованием ИКТ	2026	Заместитель директора по ИКТ, педагогический коллектив
IV Создание единого информационного пространства школы.			
4.1	Внедрение автоматизации административной деятельности	2025	Заместитель директора по ИКТ
4.2	Модернизация сайта школы.	2026	Заместитель директора по ИКТ
4.3	Использование возможностей Интернета всеми структурными подразделениями школы.	2025-2026	Все заместители директора
4.4	Создание платформы для автоматизированного подсчета рейтинга педагога	2026	Заместитель по ИКТ
V Повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта			
5.1	Создание банка данных методических разработок	2025-2026	Зам. директора по УВР, по ВР МО, по ИКТ, руководители МО

5.2	Создание учительского и ученического портфолио	2025-2026	Зам. директора по УВР, по ВР МО, педагогический коллектив
5.3	Организация и проведение мастер-классов по повышению цифровых компетенций на уровне области и Республики	2025-2026	Заместитель директора по ИКТ, педагогический коллектив
5.4	Участие в конкурсах “Лучший учитель”	2025-2026	Педагогический коллектив
5.5	Разработка и внедрение инновационных проектов	2025-2026	Заместитель директора по ИКТ, Педагогический коллектив

7. Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа учеников, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Рост числа учителей, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества уроков, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых учителями как при подготовке к уроку, так и в урочной и во внеурочной деятельности.
 - Увеличение количества проектно-исследовательских работ, выполненных с использованием ИКТ.
 - Участие в различных очных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях районного, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
 - Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
 - Уровень использования ИКТ администрацией школы для ведения школьного делопроизводства.