

БЕКІТЕМІН

Қостанай облысы

білім басқармасының

Қостанай қаласы білім бөлімінің

Абай атындағы жалпы білім

беретін мектебі» КММ директоры

Балтабаева А. С.

«30» *қараша* 2023 ж.



Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2023-2026 оқу жылдарына

АҚПАРАТТАНДЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. Жалпы ереже

Негізгі сипаттамалары ашықтық, ашық білім беру кеңістігіне интеграциялану және даралау болып табылатын қазіргі заманғы мектеп кең ақпараттандыруға негізделуі керек.

Мектепті ақпараттандыру бағдарламасы білім беру жүйесін ақпараттандырудағы оң үрдістерді дамытуға және тұрақтандыруға бағытталған.

Заманауи ақпараттық технологиялар қоғам өмірінің маңызды факторына және қоғамдық қызметтің барлық салаларын басқарудың тиімділігін арттыру құралына айналды. Ақпараттық-технологиялық дамудың деңгейі мен қарқыны көбінесе экономиканың жай-күйін, адамдардың өмір сүру сапасын, ұлттық қауіпсіздікті, елдің әлемдік қоғамдастықтағы рөлін анықтайды. Қазіргі жағдайда білім беру саласын ақпараттандыру іргелі маңызға ие. Білім берудің мазмұны мен сапасы, оның қолжетімділігі, белгілі бір тұлғаның қажеттіліктеріне сәйкестігі қазіргі қоғамның зияткерлік әлеуетінің жай-күйін шешуші дәрежеде айқындайды. Білім беру жүйесін дамытудың қазіргі кезеңінің айрықша ерекшелігі оның барлық негізгі компоненттерін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалана отырып, сапалы жаңғырту болып табылады.

Бағдарламаны әзірлеу қажеттілігі азаматтардың сапалы білім алуға деген қажеттіліктерінің артуына, жалпы қоғамның және атап айтқанда білім берудің маңызды салаларын ақпараттандырудың күшеюіне байланысты.

Бағдарлама Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес әзірленді.

Бағдарламада:

1. Білім беру процесіне ақпараттық технологияларды игеру және енгізу үшін оңтайлы жағдайлар жасау;

2. Ақпараттық мәдениетті арттыру мақсатында мұғалімдерді теориялық және практикалық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыру.

3. Білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау үшін компьютерлік технологияларды қолдана отырып, жобалар әдісі арқылы проблемалық оқытуды, ақпараттық деңгейде білім беру процесінде тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыру.

4. Проблемалық талдау және педагогикалық ұжымның қызметін уақтылы түзету үшін компьютерлік мониторингті қолдану.

5. Ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалану арқылы мұғалімді сабаққа дайындау үшін жағдайларды оңтайландыру.

6. Мектептің облыстың, елдің, әлемнің ақпараттық кеңістігімен өзара іс-қимылын оңтайландыру.

2. Бағдарлама паспорты

Әзірлеме атауы	2023-2026 оқу жылдарына арналған «Мектепті ақпараттандыру»
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; ➤ «Ақпараттандыру туралы» 2015 жылғы 24 қарашадағы Қазақстан Республикасының Заңы; ➤ «Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 20 желтоқсандағы № 832 қаулысы ➤ «Білім беру ұйымдарында пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық кешенге және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын ең төменгі талаптарды айқындау туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 наурыздағы № 79 бұйрығы ➤ «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын ең төменгі талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қарашадағы № 456 бұйрығы. ➤ «Мемлекеттік органдар мен жергілікті атқарушы органдардың бірыңғай жұмыс орнына немесе терминалдық жүйесіне, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылым объектілерінің компоненттеріне қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің 2019 жылғы 25 қарашадағы № 322/НҚ бұйрығы ➤ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы
<p>Бағдарламалар Әзірлеуші</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ</p>

<p>Бағдарламаның Мақсаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ білім берудің сапалы жаңа деңгейіне көшу, мектептің оқу-тәрбие процесінде, әкімшілік қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу арқылы оның тиімділігін, ашықтығын, қолжетімділігі мен сапасын арттыру; ➤ мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру.
<p>Бағдарламаның Міндеттері</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру процесіне барлық қатысушылардың қызметін басқарушылық шешімдер қабылдау үшін объективті ақпарат алуға мүмкіндік беретін бірыңғай ақпараттық негізбен қамтамасыз ету 2. Оқу – тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру: <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогтердің үздіксіз кәсіптік білім беруі және оқу процесін жандандыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану; ➤ білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету; ➤ бірыңғай ақпараттық кеңістік арқылы отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау 3. Оқыту процесін дараландыру, Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын пайдалану есебінен сапалы білімнің қолжетімділігін арттыру: <ul style="list-style-type: none"> ➤ білім беру ақпараттық ортасы субъектілерінің қызметін ұйымдастырушылық, нормативтік-құқықтық, әдістемелік қамтамасыз ету; ➤ Интернет желісіне еркін қол жеткізу үшін компьютерлік орындарды құру; ➤ мектеп кітапханасының жұмысына Интернет – технологияларды енгізу; ➤ білім беруді басқаруды автоматтандыру жүйесін енгізу; ➤ мектепті бағдарламалық қамтамасыз етумен, Интернетке қолжетімділікпен жарақтандыру. 3. Бірыңғай ақпараттық кеңістік арқылы отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>2023-2026 оқу жылдары</p>

<p>Бағдарламаны іске асыру тетігі</p>	<p>Бағдарлама мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы және әдістемелік жұмыс жүйесі, мұғалімдердің үздіксіз білім алуы және өздігінен білім алуы, мұғалімдер мен білім алушылардың шығармашылық топтарының мәліметтер базасын құру және оны толықтыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының өзара іс-қимылы арқылы іске асырылады.</p>
<p>Мектепті ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметтің негізгі бағыттары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беруді басқаруды автоматтандыру жүйесін енгізу. 2. Білім беруді ақпараттандыруды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді дамыту. 3. Мектепті лицензияланған және сертификатталған бағдарламалық өнімдермен қамтамасыз ету. 4. Мектеп әкімшілігі қызметінің бағыттары. 5. Педагогтар қызметінің бағыттары. 6. Оқушылар қызметінің бағыттары. 7. Ата-аналар қызметінің бағыттары. 8. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру жөніндегі қызмет бағыттары.
<p>Күтілетін соңғы нәтижелер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың өзіндік жұмыс тиімділігін арттыратын, шығармашылықты дамытуға, IT - дағдыларды игеруге және бекітуге жаңа мүмкіндіктер беретін дәстүрлі емес ақпарат көздеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету; - заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа тәсілдерді қолдану негізінде оқыту сапасын арттыру; - ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана отырып, Ашық оқыту және өздігінен білім алу мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін білім алудың қолжетімділігін қамтамасыз ету; - педагогтарға тұрақты әдістемелік қолдау көрсету, - Интернетті қолдана отырып, өз біліктілігін арттыру үшін әдістемелік қолдау алатын мұғалімдер санын көбейту; - ақпараттық және коммуникациялық білім беру технологиялары саласындағы әдістемелік әзірлемелердің және дәстүрлі педагогика саласындағы озық педагогикалық тәжірибенің санын ұлғайту және олардың әрбір мұғалім үшін қолжетімділігі; - білім беруде ақпараттық технологияларды тиімді дамыту және пайдалану үшін жоғары сапалы ақпараттық ресурстар мен бағдарламалық өнімдерді тарату; - мектептің педагог қызметкерлерінің өзін-өзі жүзеге асыруы, шығармашылық және кәсіби өсуі үшін жағдай

	<p>жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беруді ақпараттандыру саласында іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту үшін жағдайлар жасау; - басқарушылық қызметте автоматтандырылған ақпараттық-талдау жүйелерін (АИАС) енгізу және тиімді пайдалану; - жалпы білім беретін мекемеде белгіленген компьютерлік техниканы сатып алу және жаңғырту; - мектептің барлық қызметкерлерін ақпараттандыру саласында қайта даярлауды және оқытуды қамтамасыз ету; - мектептің материалдық базасын жақсарту: санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін қайта жаңартылған информатика кабинеті, Интернетке шығумен бірыңғай жергілікті желіге қосылған пән мұғалімдерінің жұмысына арналған жабдықталған пәндік кабинеттер; - мектеп сайтының жұмыс істеуі; - білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мектеп, аудандық, республикалық, ақпараттық және білім беру ресурстарын пайдалануы; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының түрлі конкурстарға, викториналарға, олимпиадаларға, конференцияларға, форумдарға белсенді қатысуы; - ата-аналардың «Мектепті ақпараттандыру» бағдарламасын іске асыруға қатысуы; - барлық мұғалімдердің АКТ-ның білім беру процесінде иеленуі және пайдалануы: мұғалімдердің АКТ құралдарын қолдана отырып сабақ ұйымдастыра білуі, тапсырмаларды тексеруді жеңілдететін жаңа білім беру ресурстарын табу және пайдалану, жеке оқу материалдарын жасай білу; - мектеп түлектеріне АКТ - құзыреттілігін қалыптастыру.
<p>Бағдарламаның орындалуын бақылауды ұйымдастыру жүйесі</p>	<p>Педагогикалық кеңесте Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын жыл сайынғы талдау.</p>

3. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектепті ақпараттандырудың негізгі бағыттарының бірі мектептің оқу-тәрбие процесіне it-технологияларды енгізу болып табылады.

Мектептің материалдық-техникалық базасы

Мектептегі дербес компьютерлердің жалпы саны-134 машина, оның ішінде 121 стационарлық компьютер, 3 моноблок, 10 нетбук. Оқу үдерісіне 113 дана (103 стационарлық ДК, 10 нетбук) жұмылдырылған. 1 компьютерге Оқушылар саны 16 құрайды.

40 интерактивті тақта, экрандары бар 6 проектор, 1 түсті принтер, 9 МФУ.

Мектепте 80 Мбит/с жылдамдықпен 2 Интернетке кіру нүктесі сүзгісіз және 30 Мбит/с деректерді сүзу арқылы қосылған, wi-Fi аймағы (8 кіру нүктесі). Қосылу технологиясы-ГОВЖ (талшықты-оптикалық байланыс желісі)

Мектепте 3 компьютерлік сынып жұмыс істейді:

201А (информатика кабинеті) - 12 ДК +1 ДК мұғалімдер

202а (информатика кабинеті) - 12 ДК + 1 ДП мұғалімдер

203а (информатика кабинеті) - 12 ДК + 1 ДК мұғалімдер

Мектеп мұғалімдері оқу процесінде ақпараттандыру мүмкіндіктерін пайдаланады: веб-қосымшалар, оқу бағдарламалары, мультимедиялық сөздіктер, электронды құралдар, презентациялар.

4. Даму тұжырымдамасы

4.1. Мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, мектептің оқу-тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.

Міндеттері:

- педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;
- педагогикалық шеберлікті және мұғалімнің кәсіби өсуін дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
- шығармашылық эксперименттік-зерттеу жұмысына тарта отырып, тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қажетті жағдайлар жасау;
- оқу-тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру;
- IT-технологиялар саласындағы мұғалімдер мен оқушылардың жобалық мәдениетін қалыптастыру;
- білім беру процесіне қатысушылардың мектептің білім беру қызметінің барысы мен нәтижелері туралы хабардар болуын қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие процесінде STEAM-технологияларды қолдану;
- онлайн-сабақтар өткізілген жағдайда мектепті үздіксіз байланыспен, тиімді платформамен қамтамасыз ету
- онлайн-сабақтар өткізілген жағдайда мектепті үздіксіз байланыспен, тиімді платформамен қамтамасыз ету
- онлайн-сабақтар өткізілген жағдайда мектепті үздіксіз байланыспен, тиімді платформамен қамтамасыз ету;

- мектептің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

4.2. Ақпараттандырудың басым бағыттары:

- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес мектептің білім беруін дамытуды қамтамасыз ететін кадрлық, материалдық-техникалық, қаржылық жағдайларды қамтамасыз ету;
 - педагогтердің тәжірибесімен алмасу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру;
 - мектепті цифрлық инфрақұрылыммен жарақтандыру;
 - ақпараттық-компьютерлік технологиялар саласындағы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау;
 - сапалы ақпараттық білім беруді қамтамасыз ету;
 - дарынды балаларды сүйемелдеу және қолдау жөніндегі қызметті жандандыру;
- жаңа білім беру технологиялары мен оқыту әдістемелерін енгізу;
 - мектепте басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта іс-шаралар өткізу;
 - мектепте облыс және республика деңгейінде ІТ іс-шаралар өткізу;
 - білім беру процесіне барлық қатысушылардың ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтауы.

4.3. Күтілетін нәтижелер:

- мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту: Интернетке шығумен бірыңғай жергілікті желіге қосылған пән мұғалімдерінің жұмысына арналған жабдықталған пәндік кабинеттер;
- ақпараттандыру саласында мектеп мұғалімдерін қайта даярлауды және оқытуды қамтамасыз ету;
- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа тәсілдерді қолдану негізінде оқыту сапасын арттыру;
- барлық мұғалімдердің АКТ-ның білім беру процесінде иеленуі және пайдалануы: мұғалімдердің АКТ құралдарын қолдана отырып сабақ ұйымдастыра білуі, тапсырмаларды тексеруді жеңілдететін жаңа білім беру ресурстарын табу және пайдалану, жеке оқу материалдарын жасай білу;
- мектептің педагог қызметкерлері мен оқушыларының өзін-өзі жүзеге асыруы, шығармашылық және кәсіби өсуі үшін жағдайлар жасау;
- білім беруді ақпараттандыру саласында іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту үшін жағдайлар жасау;
- ақпараттық және коммуникациялық білім беру технологиялары саласындағы әдістемелік әзірлемелер санын ұлғайту және олардың әрбір мұғалім үшін қолжетімділігі;
- басқарушылық қызметте автоматтандырылған ақпараттық-талдамалық жүйелерді енгізу және тиімді пайдалану.
 - мектеп сайтының жұмыс істеуі;
 - білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мектеп, республикалық және шетелдік ақпараттық және білім беру ресурстарын пайдалануы;

- білім беру процесінің барлық қатысушыларының түрлі конкурстарға, викториналарға, олимпиадаларға, конференцияларға, форумдарға белсенді қатысуы;

- мектеп түлектеріне АКТ - құзыреттілігін қалыптастыру.

4.4. Ықтимал тәуекелдер және оларды жеңу жолдары SWOT-МЕКТЕПТЕГІ АҚПАРАТТАНДЫРУДЫ ТАЛДАУ

Күшті жақтары	Мүмкіндіктері
<p>1. Жоғары интернеттің болуы</p> <p>2. Педагогтердің жұмыс орындары компьютерлік техникамен жабдықталған</p> <p>3. Сабақта АКТ құралдарын қолдану.</p> <p>4. Құзыретті информатика мұғалімдері және компьютерлік сынып зертханашылары.</p>	<p>1. Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру бойынша шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.</p> <p>2. Оқу-тәрбие процесіне ақпараттық технологияларды енгізу.</p> <p>3. Қашықтықтан форматтағы іс-шараларды сапалы ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>4. Жобалау қызметін іске асыру.</p> <p>5. Білім беру процесінің өзекті мәселелерін шешу үшін әлеуметтік серіктестермен және қайырымдылық ұйымдарымен ынтымақтастық.</p> <p>6. Халықаралық ынтымақтастық.</p>
Әлсіз жақтары	Тәуекелдер
<p>1. IT саласындағы әлсіз материалдық-техникалық база.</p> <p>2. Мектепті Wi Fi аймағымен 100% қамтудың болмауы.</p> <p>3. IT бағыттағы конкурстарға қатысуға мұғалімдер мен оқушылардың мотивациясының төмендігі.</p> <p>4. IT саласында өзгермелі компоненттің болмауы.</p> <p>5. Педагогтерді оқытуға цифрлық құзыреттілікті арттыруға жүйелі көзқарастың болмауы.</p> <p>6. Облыстық іс-шараларды өткізуге қаржыландырудың болмауы.</p> <p>7. Оқушылардың жобалық қызметіне қаржыландырудың болмауы.</p>	<p>1. Педагогтердің оқу жүктемесін арттыру.</p> <p>2. «Информатика» пәнінің бағдарламасын игермеу.</p> <p>3. Жобалау қызметінің сапасын төмендету.</p> <p>4. It бағыттағы конкурстарға оқушылар мен педагогтардың қатысуының төмен нәтижелілігі.</p> <p>5. Қашықтықтан оқыту кезінде оқу материалын игеруге.</p>

5. Іске асыру мерзімдері мен кезендері

Мектептің ақпараттық кеңістігінде екі ақпараттық сегмент бар – әкімшілік және білім беру. Оларды ақпараттандыру және табысты жұмыс істеу үшін есептеу техникасының, жергілікті компьютерлік желінің, арнайы бағдарламалық қамтамасыз етудің және, әрине, олардың практикалық қызметін жаңа деңгейде жүзеге асыруға мүдделі адамдардың бірыңғай жүйесіне біріктіру қажет.

Мектепті ақпараттандыру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде келесі кезендерді бөлуге болады:

- дайындық;
- ұйымдастырушылық;
- оқу процесіне және әкімшілік қызметке АКТ енгізу;
- мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру;
- АКТ құзыреттілігін арттыру және тәжірибені тарату, оны екі негізгі кезеңге біріктіруге болады:

6. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шаралар

Кезендері	Іс-шаралар	Жүзеге асыру уақыты	Жауаптылар
I Дайындық			
1.1	Компьютерлік жабдықты түгендеу. Мектептің материалдық-техникалық базасын зерделеу.	2023	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, жабдық жөніндегі инженер
1.2	Жалпы мектептік жергілікті желінің құрылымын зерттеу.	2023	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, жабдық жөніндегі инженер
1.3	Мектепті ақпараттандыру және ақпараттық қауіпсіздікті дамыту бойынша нормативтік құжаттаманы әзірлеу.	2023	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
1.4	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру бойынша шығармашылық топ құру.	2023	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
1.5	Қосымша компьютерлік	2023-2024	Директордың

	техниканы сатып алу.		АКТ жөніндегі орынбасары, мектептің бас бухгалтері
II Ұйымдастырушылық			
2.1	Мектеп сайты құру.	2024	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
2.2	IT саласында мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру.	2024-2025	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
2.3	Мектеп курсының пәндерін оқуда ақпараттық технологияларды қолдану.	2025	АКТ бойынша директордың орынбасары, пән мұғалімдері
2.4	Желілік ресурстарды ұйымдастыру.	2025	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
III Мектептің оқу процесіне және әкімшілік қызметіне АКТ енгізу			
3.1	Барлық оқу кабинеттерін оқу процесінде және сыныптан тыс жұмыстарда ақпараттық технологияларды пайдалану үшін қажетті техникамен жабдықтау	2025	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, мектептің бас бухгалтері
3.2	Сабақтан тыс уақытта жеке жұмыс істеу үшін мұғалімдер мен оқушылардың ДК-ге еркін қол жеткізуін қамтамасыз ету.	2025	Директордың АКТ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, мектеп кітапханашысы
3.3	Мектеп медиаресурстар қорын толықтыру	2025	Директордың АКТ, ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, мектеп

			кітапханашысы
3.4	Қала және облыс деңгейінде цифрлық құзыреттілікті арттыру бойынша шеберлік сыныптарын ұйымдастыру және өткізу	2025-2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым
3.5	Педагогтар мен оқушылардың ІТ бағыттағы конференцияларға, конкурстарға қатысуы.	2025-2026	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
3.6	АКТ-ны пайдалана отырып, жекелеген тақырыптар бойынша баяндамалар дайындау	2025-2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым
3.7	АКТ-ны пайдалана отырып орындалған жобалау-зерттеу жұмыстарының санын ұлғайту	2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым
IV Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру.			
4.1	Әкімшілік қызметті автоматтандыруды енгізу	2025	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
4.2	Мектеп сайтын жаңғырту.	2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
4.3	Мектептің барлық құрылымдық бөлімшелерінің интернет мүмкіндіктерін пайдалануы.	2025-2026	Директордың барлық орынбасарлары
4.4	Педагог рейтингін автоматтандырылған есептеу үшін платформа құру	2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары
V АКТ құзыреттілігін арттыру және тәжірибені тарату			
5.1	Әдістемелік әзірлемелердің деректер банкін құру	2025-2026	Директордың ОТЖ, ТЖ, АКТ жөніндегі орынбасарлары, ӘБ жетекшілері

5.2	Мұғалімдер мен оқушылар портфолиосын құру	2025-2026	Директордың ОТЖ, ТЖ,ӘБ жөніндегі орынбасарлары, педагогикалық ұжым
5.3	Облыс және республика деңгейінде цифрлық құзыреттілікті арттыру бойынша шеберлік сыныптарын ұйымдастыру және өткізу	2025-2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым
5.4	«Үздік мұғалім» байқауына қатысу	2025-2026	Педагогикалық ұжым
5.5	Инновациялық жобаларды әзірлеу және енгізу	2025-2026	Директордың АКТ жөніндегі орынбасары, педагогикалық ұжым

7. Ақпараттандыру процесінің мониторинг көрсеткіштері:

- АКТ құзыреттілігін көрсететін оқушылар санының өсуі.
- АКТ құзыреттілігін көрсететін мұғалімдер санының өсуі.
- АКТ көмегімен өткізілетін сабақтар санын көбейту.
- Сабаққа дайындық кезінде де, сабақта да, сабақтан тыс жұмыстарда да мұғалімдер пайдаланатын Интернет-ресурстардың санын көбейту.
- АКТ пайдалана отырып орындалған жобалау-зерттеу жұмыстарының санын ұлғайту.
- АКТ-ны пайдалана отырып өткізілетін аудандық, облыстық және федералдық деңгейдегі түрлі бетпе-бет конкурстарға, жобаларға, фестивальдерге және басқа да іс-шараларға қатысу.
- Интернет желісінде өткізілетін әртүрлі деңгейдегі білім беру және басқа да желілік жобаларға қатысу.
- Мектеп әкімшілігінің мектептегі іс қағаздарын жүргізу үшін АКТ қолдану деңгейі.